

## Ziele - Legislatur 2022-26

Das Führungsteam der Primarschule Schwerzenbach, bestehend aus Schulpflege, Schulleitung, Fachleitung Tagesbetreuung und Leitung Schulverwaltung, hat sich intensiv mit den Zielen für die Legislatur 2022-2026 auseinandergesetzt. Sie hat dabei unterschieden, welche Ziele im Sinne einer Qualitätssicherung weitergeführt und welche für eine Qualitätsentwicklung im Verlauf dieser Legislatur erreicht werden sollen.

### Schulpflege

#### *Qualitätssicherung:*

- Neben dem Lehren und Lernen gehören zum Lebensraum Schule ergänzende Angebote wie Tagesbetreuung, Fortbildung, Musikschule, Kinder- und Jugendarbeit sowie Schulsozialarbeit.
- Die Vorgaben des Volksschulgesetzes werden erfüllt. Dazu gehören insbesondere die Umsetzung des Lehrplans 21 sowie die Integration aller Schüler:innen.
- Die Gesundheit der Schüler:innen sowie des Personals ist ein wichtiger Bestandteil unserer Schulkultur. Ein umfassendes Sport-, Musik- und Gesundheitsangebot ist vorhanden. Die notwendige Infrastruktur wird zur Verfügung gestellt und vielfältige Anlässe werden durchgeführt.

### Präsidiales

#### *Qualitätssicherung:*

- Die Zusammenarbeit mit der politischen Gemeinde auf strategischer und operativer Ebene findet professionell und partnerschaftlich statt.
- Die Kommunikation nach innen und nach aussen erfolgt regelmässig und transparent.
- Die Schule legt Wert auf eine Vernetzung mit den Partnerschulen in Dübendorf.
- Der Austausch mit den anderen Schulen im Bezirk findet periodisch und gewinnbringend statt.

### Personelles

#### *Qualitätssicherung:*

- Die Zusammenarbeit zwischen Schulpflege, Schulverwaltung, Schul- und Fachleitung, Lehrpersonen und weiteren Mitarbeitenden ist von gegenseitiger Wertschätzung geprägt.
- Die Schule stellt die notwendigen Mittel für Weiterbildungen bereit und weitet dadurch die eigenen Ressourcen aus.
- Eine transparente Kommunikation fördert die Zusammenarbeit und Zufriedenheit der Mitarbeitenden.

#### *Qualitätsentwicklung:*

- Das Konzept Schulassistenten ist umgesetzt. Es entlastet die Lehrpersonen in der täglichen Arbeit und wird der zunehmenden Heterogenität in den Klassen gerecht.
- Strategien, um dem akuten Personalangel entgegenzuwirken, sind erarbeitet.
- Eine Feedbackkultur auf allen Ebenen ist installiert und wird gelebt.

## **Schülerbelange**

### *Qualitätssicherung:*

- Die Integration im Unterricht wird gelebt.

### *Qualitätsentwicklung:*

- Die Vernetzung zwischen Schule und Gemeinde ist in den Bereichen «Frühe Kindheit» und «Übergang Frühbereich-Schule» etabliert.
- Die Schule beteiligt sich zusammen mit der politischen Gemeinde an der Erarbeitung der Integrationsagenda Schwerzenbach.
- Die Integration in der Betreuung wird gelebt.
- Der Einsatz von Schulassistenzen unterstützt Schüler:innen und erhöht die finanzielle Planbarkeit von sonderpädagogischen Massnahmen.

## **Finanzen**

### *Qualitätsentwicklung:*

- Die Ausgaben der einzelnen Ressorts werden laufend überwacht und periodisch an der Schulpfleagesitzung präsentiert.
- Stichprobenartige Kontrollen in einzelnen Themenbereichen erhöhen Verbindlichkeit und Professionalität bei der Kontenführung.

## **Liegenschaften**

### *Qualitätssicherung:*

- Schulareal, Sport- und Turnhalle, Lehrschwimmbecken und Singsaal können von der Öffentlichkeit, insbesondere auch von den Vereinen aus Schwerzenbach, genutzt werden.

### *Qualitätsentwicklung:*

- Der Neubau des Schulhauses und die Sanierung des Lehrschwimmbeckens sind abgeschlossen und in Betrieb.
- Der mittelfristige Sanierungsbedarf bei den Gebäuden ist professionell erhoben.
- Eine Strategie für die Umstellung auf CO<sub>2</sub>-freie Heizanlagen ist erarbeitet.
- Neu sanierte Dächer sind mit einer PV-Anlage ausgestattet.
- Die Planung eines gesamtschulischen Schliesssystems ist abgeschlossen.
- Bei Umgebungsarbeiten werden im Sinne der Biodiversität einheimische Pflanzen gewählt.

## **ICT**

### *Qualitätsentwicklung:*

- Das ICT-Konzept ist fertiggestellt und umgesetzt. Es wird periodisch evaluiert und entsprechend angepasst.
- Eine umfassende, strukturierte und funktionierende Dokumentenablage ist mittels einer entsprechenden Software gewährleistet.
- Die papierlose Aktenablage in der Verwaltung sowie im Archiv ist im Rahmen der gesetzlichen Möglichkeiten umgesetzt.

## **Ergänzende Angebote**

### *Qualitätssicherung:*

- Die ergänzenden Angebote werden betriebswirtschaftlich geführt.
- Angebote und Betreuung in der Kita sind altersabhängig ausgestaltet und werden nach pädagogischen Grundsätzen gelebt. Sie leisten damit einen wichtigen Teil in der Frühförderung der Kinder zur Vorbereitung auf den Kindergarten.
- Die Hort-Angebote stehen allen Schülerinnen und Schülern zur Verfügung. Sie werden periodisch evaluiert und wo nötig angepasst.
- Als Vertragspartner der Musikschule Region Dübendorf stellt die Schule sicher, dass sowohl in der musikalischen Grundausbildung wie auch im freiwilligen Musikunterricht professionell und individuell in zweckmässig eingerichteten Räumlichkeiten unterrichtet wird.
- Die Fortbildungskommission bietet attraktive Sport- und Fortbildungskurse für Kinder, Jugendliche und Erwachsene an.
- Die Vermietung der Räumlichkeiten im Familienzentrum ist Teil der Leistungsvereinbarung mit der politischen Gemeinde und wird aktiv beworben.
- In der offenen Kinder- und Jugendarbeit arbeitet die Schule mit der politischen Gemeinde zusammen. Die operative Leitung liegt bei der Kinder- und Jugendarbeit Dübendorf; die Jugendkommission, bestehend aus Mitgliedern von Schulpflege und Gemeinderat, hat aber in allen Belangen ein Mitspracherecht und kann somit direkten Einfluss auf die lokale Kinder- und Jugendarbeit nehmen.

### *Qualitätsentwicklung:*

- Die ab Sommer 2024 für den Hort zur Verfügung stehenden Räumlichkeiten im Schulhaus Steinbrunnen sind den Anforderungen und Bedürfnissen entsprechend eingerichtet und in Betrieb genommen. Das Provisorium Hort Hegger ist aufgehoben.
- Als Folge der deutlichen Zunahme betreffend Heterogenität im Bereich der ergänzenden Angebote sind passende Unterstützungsmassnahmen geprüft und umgesetzt.