

Legislatur-Ziele 2018-2022

1. Schulpflege

Wir gehen die Ressort-übergreifenden Projekte gemeinsam an und nutzen so alle vorhandenen Ressourcen und Kompetenzen.

2. Präsidiales - Marcel Scherrer

Wir sind eine moderne und qualitativ hochstehende Schule und stellen uns den sich stetig ändernden Anforderungen der Gesellschaft.

3. Schülerbelange - Silvia Huder

Wir sind uns unserer Verantwortung für Unterstützung und Integration bewusst und nutzen so weit wie möglich unsere eigenen Ressourcen.

4. Personelles - Marcel Scherrer

Wir sind ein verlässlicher Arbeitgeber und beschäftigen gut ausgebildete und motivierte Mitarbeitende.

5. Finanzen - Nikolina Rodriguez

Wir nehmen die strategische Planung der Finanzen unter Berücksichtigung der Schulentwicklung im Kontext des Steueraufkommens der Gemeinde vor und überwachen deren Umsetzung.

6. Liegenschaften - Hansueli Zellweger

Wir stellen genügend und den Ansprüchen einer modernen Schule entsprechende Liegenschaften und Räumlichkeiten zur Verfügung und tragen dabei der Bevölkerungsentwicklung Rechnung.

7. ICT - Nikolina Rodriguez

Wir stellen sicher, dass das ICT-Konzept den Anforderungen des Lehrplans 21 sowie der voranschreitenden Digitalisierung gerecht wird.

8. Ergänzende Angebote - Maya Bertossa

Wir verstehen die Schule als Lebensraum mit einer umfassenden und vielfältigen Bildung in den Bereichen Schule, Betreuung und Freizeitangeboten und intensivieren die Vernetzung innerhalb dieser Angebote.



Schulpflege

Wir gehen die Ressort-übergreifenden Projekte gemeinsam an und nutzen so alle vorhandenen Ressourcen und Kompetenzen.

- Der Lebensraum Schule wird umfassend definiert und beinhaltet neben dem Lehren und Lernen auch ergänzende Angebote wie Tagesbetreuung, Fortbildung, Musikschule und Schulsozialarbeit. Dabei gilt ein besonderes Augenmerk der besseren Einbindung der Tagesbetreuung in den Schulalltag. Dieser neuen Definition wird im Leitbild Rechnung getragen und entsprechend konkretisiert.
- Der seit dem Schuljahr geltende Lehrplan 21 wird sorgfältig und professionell umgesetzt.
- Das bestehende ICT-Konzept wird evaluiert und den Erfordernissen des Lehrplans 21 angepasst.
- Die Schulraumplanung wird in Zusammenarbeit mit der politischen Gemeinde und externer professioneller Unterstützung vorangetrieben.

Präsidiales - Marcel Scherrer

Wir sind eine moderne und qualitativ hochstehende Schule und stellen uns den sich stetig ändernden Anforderungen der Gesellschaft.

- Die Zusammenarbeit mit der politischen Gemeinde an den gemeinsamen Schnittstellen wie Finanzen, Liegenschaften und Soziales findet professionell und partnerschaftlich statt.
- Die Kommunikation nach innen und nach aussen erfolgt regelmässig und transparent.
- Die Schule legt Wert auf eine Vernetzung mit der Primarschule Dübendorf und der Sekundarschule Dübendorf-Schwerzenbach.

Schülerbelange - Silvia Huder

Wir sind uns unserer Verantwortung für Unterstützung und Integration bewusst und nutzen so weit wie möglich unsere eigenen Ressourcen.

- Die Schülerinnen und Schüler werden mit den nötigen Massnahmen unterstützt.
- Die Ressourcen aus den eigenen Beständen werden gefördert und unterstützt.
- Die Integration wird nicht nur gefördert, sondern auch eingefordert.
- Die Integrationsbemühungen werden auf die Tagesbetreuung ausgedehnt.



Personelles - Marcel Scherrer

Wir sind ein verlässlicher Arbeitgeber und beschäftigen gut ausgebildete und motivierte Mitarbeitende.

- Die Zusammenarbeit zwischen Schulpflege, Schulleitung, Lehrpersonen und weiteren Mitarbeitenden ist von gegenseitiger Wertschätzung geprägt.
- Eine stabile und kompetente Schulleitung ist der Grundstein einer funktionierenden Schule.
- Die Mitarbeitenden werden gemäss ihren Kompetenzen eingesetzt.
- Einer ausgewogenen Altersdurchmischung wird eine hohe Priorität eingeräumt.
- Die Beurteilung der Mitarbeitenden erfolgt transparent und aufbauend.

Finanzen - Nikolina Rodriguez

Wir nehmen die strategische Planung der Finanzen unter Berücksichtigung der Schulentwicklung im Kontext des Steueraufkommens der Gemeinde vor und überwachen deren Umsetzung.

- Die Finanzen der Tagesstrukturen ergeben eine möglichst ausgeglichene Rechnung.
- Die Gestaltung sowie Nachführung der BEGA-Liste wird umgesetzt.
- Das neue Harmonisierte Rechnungslegungsmodell 2 (HRM 2) ist eingeführt.
- Die Ausgaben für die externe Sonderschulung werden genau analysiert und ausgewertet.

Liegenschaften - Hansueli Zellweger

Wir stellen genügend und den Ansprüchen einer modernen Schule entsprechende Liegenschaften und Räumlichkeiten zur Verfügung. Der Bevölkerungsentwicklung wird dabei Rechnung getragen.

- Schulraumerweiterung: Das Bauvorhaben ist abgeschlossen oder die Bauarbeiten haben mindestens begonnen.
- Schwimmbad: Die Sanierungsarbeiten sind abgeschlossen.
- Das Lehrschwimmbecken steht der Öffentlichkeit vermehrt zur Verfügung.
- Die Räumlichkeiten der Schule können auch vom Weiterbildungsangebot genügend genutzt werden; der Unterricht hat allerdings immer Priorität.
- Für den Musikunterricht stehen genügend Räumlichkeiten zur Verfügung.



ICT - Nikolina Rodriguez

Wir stellen sicher, dass das ICT-Konzept den Anforderungen des Lehrplans 21 sowie der voranschreitenden Digitalisierung gerecht wird.

- Den Schülerinnen und Schülern, den Lehrpersonen, der Schulleitung sowie der Schulverwaltung stehen genügend Hard- und Software zur Verfügung.
- Das ICT-Beschaffungswesen wird professionalisiert.
- Es wird eine zusätzliche Arbeitsstelle geschaffen, die vor Ort für den technischen ICT-Support verantwortlich ist.
- Die bestehende Administrations-Software wird überprüft und den aktuellen Erfordernissen angepasst.

Ergänzende Angebote - Maya Bertossa

Wir verstehen die Schule als Lebensraum mit einer umfassenden und vielfältigen Bildung in den Bereichen Schule, Betreuung und Freizeitangeboten und intensivieren die Vernetzung innerhalb dieser Angebote.

- Die ergänzenden Angebote werden betriebswirtschaftlich und kostendeckend geführt.
- Die KITA gewährleistet eine ganzjährige Betreuung, die den unterschiedlichen Voraussetzungen der Kinder Rechnung trägt. Die Kinder werden altersentsprechend und spielerisch auf den Zyklus 1 vorbereitet.
- Im HORT wird für die Kinder (Zyklus 1 und 2) in einem sicheren Rahmen eine umfassende Betreuung angeboten; diese ist altersabhängig ausgestaltet und auf pädagogische Grundsätze ausgerichtet.
- Die Räumlichkeiten des Familienzentrums stehen für regelmässige und einmalige Angebote (z.B. Mütterberatung oder Familienanlässe) zur Verfügung.
- Attraktive Fortbildungskurse und ein vielseitiges Angebot an Sportmöglichkeiten für Kinder und Erwachsene werden angeboten.
- Die Musikschule ist ein Teil der Schule, in der professionell und individuell in unterschiedlichen Formen unterrichtet wird. Die Schule unterstützt das gemeinsame Musizieren und verfügt über zweckmässig eingerichtete Räumlichkeiten.
- Für das Projekt LiFT (Jugendliche machen sich fit für die Berufswelt) bietet die Schule einen Wochenarbeitsplatz im Hausdienst an.
- Die Schule unterstützt den Aufbau des Science Learning Centers (Projekt Startbahn 29) im Innovationspark Zürich in Dübendorf und nutzt dessen Angebote.
- Die Schule leistet Jugendarbeit im Rahmen der ergänzenden Angebote.

