

LEITGEDANKEN FÜR DIE PÄDAGOGISCHE ARBEIT IN DER KITA

Geborgenheit

- Die Kindergruppe und das Wohlergehen jedes einzelnen Kindes stehen im Zentrum unserer täglichen Arbeit.
- Damit sich die Kinder orientieren können, achten wir auf Kontinuität, Verbindlichkeit und möglichst konstante Bezugspersonen.
- Wir unterstützen die Kinder sich gegenseitig zu akzeptieren und zu respektieren. Sie erfahren durch uns soziale Regeln, lernen mit Konflikten gewaltfrei umzugehen, erleben Gemeinschaft und übernehmen Verantwortung.
- Wir legen Wert auf Strukturen und Rituale, diese geben den Kindern Halt und Sicherheit.

Respektvoller Umgang

- Wir lassen dem Kind den nötigen Freiraum, sodass es sich individuell entfalten kann.
- Wir nehmen das Kind mit seinen Fähigkeiten ernst und holen es dort ab, wo es in seiner Entwicklung steht.
- Wir ermutigen, anerkennen und loben das Kind. Es kann Selbstvertrauen entwickeln.
- Wir wertschätzen die Natur und erleben sie gemeinsam mit den Kindern.

Selbständigkeit fördern

- Wir fördern im Kitaalltag die Selbständigkeit der Kinder durch Übertragen von kleineren Aufgaben oder Arbeiten.
- Wir unterstützen die Kinder bei ihren individuellen Lern- und Erfahrungsbedürfnissen.
- Wir unterstützen die Kitakinder in ihrer ganzheitlichen Entwicklung, damit sie abgestimmt und gut gerüstet auf den nachfolgenden Kindergarten (Zyklus 1) der Primarschule sind.

Kreativität fördern

- Die Kinder dürfen ihre Fantasie und Kreativität frei ausleben. Der Weg zum Ziel ist wichtig, nicht das Endprodukt.
- Die Betreuungspersonen geben den Kindern den Raum und die Zeit, um dem Freispiel nachgehen zu können. Zudem achten wir darauf, dass die Kinder hin und wieder „Langeweile“ empfinden können.

Wertschätzende Kommunikation

- Wir verwenden im Kitaalltag eine dem Alter angepasste Sprache
- Wir formulieren Aussagen, und Aufforderungen positiv und kommunizieren mit Ich-Botschaften.
- Das Team oder Wir sind während der Betreuung die Hauptbezugspersonen für das Kind und zuständig für den Kontakt und die Kommunikation zu den Erziehungsberechtigten.

Partizipation

- Wir unterstützen die Kinder auf ihrem Weg zu neuen Fähigkeiten und bestärken sie in ihrem Tun.
- Die Kinder dürfen und sollen im Alltag mitbestimmen können, sodass sie ihre ganzheitliche Autonomie vorantreiben können und ein gesundes Selbstvertrauen entwickeln.
- Bei der Planung und Durchführung von Ausflügen und Projekten wird auf die Bedürfnisse und Interesse der Kinder geachtet.

Zusammenarbeit

- Wir arbeiten gemeinsam im Team für das Wohl der uns anvertrauten Kinder. Die Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten ist respektvoll und wertschätzend.
- Wir stehen im Dialog mit Kindergärten, Schule und Fachstellen
- Die Zusammenarbeit mit den Eltern ist partnerschaftlich und geprägt von Respekt, Verlässlichkeit und Transparenz. Die Eltern sind für uns wichtig für die ganzheitliche Betreuung der Kinder.